

«И сотворили школу так, как велел им дьявол. Ребенок любит природу, поэтому его замкнули в четырех стенах. Ребенку нравится сознать, что его работа имеет какой-то смысл, поэтому все устроили так, чтобы его активность не приносила никакой пользы. Он не может оставаться без движения - его принудили к неподвижности. Он любит работать руками, а его стали обучать теориям и идеям. Он любит говорить - ему приказали молчать. Он стремится понять - ему велели учить наизусть. Он хотел бы сам искать знания – ему они даются в готовом виде.... И тогда дети научились тому, чему они никогда бы не научились в других условиях. Они научились лгать и притворяться. И вот что произошло. Как и хотел того дьявол, многие дети зачахли, стали вялыми и пассивными, утратили всякий интерес к жизни. Они лишились счастья и здоровья. Пропали Любовь и Доброта. Мысли стали сухими и серыми, души зачерствели, сердца озлобились. И погибла школа»
Адольф Ферьер, Швейцарский педагог



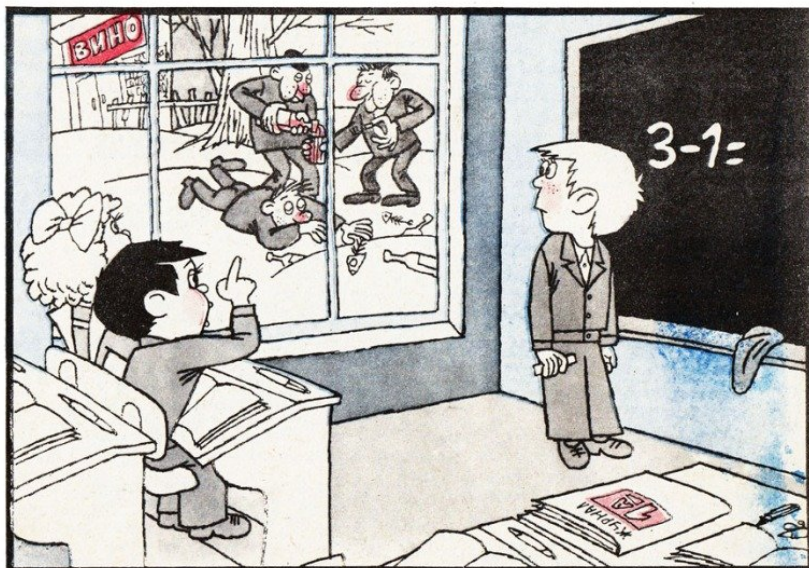
Первый вопрос, который задают нам с мужем, когда узнают, что наши дети уже 3 года не учатся в школе: «Почему? Что заставило вас выбрать такую форму обучения?»

Ничего нас не заставляло, никто не принуждал. Многие путают семейное образование с ситуацией, когда домой отправляют учиться или больных детей, которые из-за здоровья не могут находиться в школе, или двоечников, хулиганов, которые портят не только нервы, но и «статистику». Наши дети хорошо учились, участвовали в олимпиадах, конкурсах, организовывали свои выставки, писали научные проекты. Но однажды Бог нам открыл, что все то суета, что мы упускаем из виду нечто гораздо более важное, чем хорошие оценки, поэтому мы сменили форму обучения.

Дома учились такие выдающиеся личности, как Бородин, Эдисон, Марк Твен, Бунин, Вашингтон, Линкольн... Черчилль однажды сказал, что «Школа, не имеет ничего общего с образованием. Это институт контроля, где детям прививают основные навыки общезития

». Школа – это своего рода конвейер, выпускающий среднестатистического человека со среднестатистическими знаниями и такими же мыслями. Как в анекдоте про автомат для бритья: «Это только в первый раз у вас формы лица разные, а потом у всех одинаковые». Дома можно самостоятельно определить, когда эффективнее заниматься учебной, а когда любимыми делами. Можно изменить акценты в содержании образования, учитывая склонности ребенка, можно выбирать учебники и программы – это и есть индивидуальный подход.

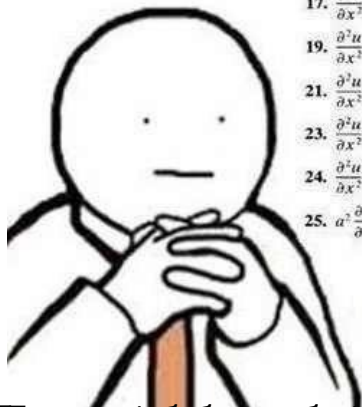
Детей нужно учить не только считать и писать, их надо учить слушаться Бога, думать. Надо научить их жить, контролировать свое время, самостоятельно находить информацию, работать с книгами, разбираться с заданиями, заниматься углубленно теми делами, которые нравятся им самим. Ребенок дома находится под любящим родительским контролем, он окружен вниманием, чувствует заботу, ощущает безопасность, необходимые для полноценного развития и обучения. Разве учитель может подойти и поцеловать, обнять, если задача не решается и хочется все бросить? Дома можно экспериментировать, творить. Вы пробовали изучать физику по книгам Т.Тита? А знаете, что таблицу умножения можно быстро отработать по тренажерам, проходя интересные лабиринты и рисуя картины. Ошибся – картина не получится, а в самой картине нарисован ответ на необычное задание. Можно не читать книги о колдовстве, убийствах на литературе. Ребенок сам решает, насколько глубоко он хочет изучить ту или иную тему. Не нужно подробно изучать теорию эволюции, зато можно послушать прекрасные лекции Кент Ховинда, который доступным языком ее научно опровергает. Есть время до аттестаций, есть предметы, которые нужно сдать, есть свобода и ответственность за свой выбор. Можно спокойно прочитать весь учебник по ОБЖ не за год, а за пару дней, а потом пойти в поход с папой и научиться разжигать костер, строить убежище, добывать воду, перевязывать раны.



— Ты туда посмотри: было три, один упал.

Рисунок С. ИЛЬИНОЙ

Я все еще жду тот день,
когда я буду использовать это



- 17. $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$
- 18. $3 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + 5 \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$
- 19. $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + 6 \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + 9 \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$
- 20. $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} - \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} - 3 \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$
- 21. $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = 9 \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y}$
- 22. $\frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} - \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + 2 \frac{\partial u}{\partial x} = 0$
- 23. $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + 2 \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + \frac{\partial u}{\partial x} - 6 \frac{\partial u}{\partial y} = 0$
- 24. $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = u$
- 25. $a^2 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = \frac{\partial^2 u}{\partial t^2}$
- 26. $k \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = \frac{\partial u}{\partial t}, k > 0$

в реальной жизни

Семейное образование: жизнь без школы

Автор: Людмила Ерохина
26.05.2015 15:20

~~Ссылка на документ: [http://www.svetlana100.ru/](#)~~